



Declarație de intenție

Subsemnatul: dr. Kádár Annamária, conf. univ. dr. al Universității Babeş-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Pedagogie și Didactica Aplicată, născut la data de 3 noiembrie 1975, la Tg.-Mureș, îmi depun candidatura pentru funcția de director de extensie, la extensia universitară din Tg.-Mureș, pentru perioada 2024–2028.

Data:
21. 05. 2024

Semnătura:

Proiect privind dezvoltarea, managementul și obiectivele propușe pentru perioada 2024–2028

dr. Kádár Annamária

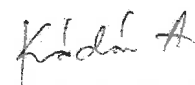
Prezentul plan managerial propune obiective considerate importante de către candidat, în organizarea activităților din extensia universitară UBB Tg.-Mureș:

1. Reprezentarea extensiei universitare, al Departamentului de Pedagogie și Didactica Aplicată și al Departamentului de Științe ale Educației în mass-media (podcast ex. Pszichotrillák ETV, És boldogan élték, radio, TV, presa scrisă) prin activități de popularizare a facultății și a psihologiei.
2. Încurajarea ideilor constructive privind funcționarea procesului educațional și de cercetare, eficientizarea relațiilor dintre extensii, departamente, facultăți, profesori și studenți.
3. Înființarea Academiei de Seniori la extesia Tg. Mureș, unde se pot înscrie pensionarii pe perioada anului universitar. În fiecare lună va avea loc un curs, vor primi ștampile pentru prezență și la sfârșit vor primi o diploma de participare.
3. Prezentarea și popularizarea programului Erasmus către studenți.
4. Susținerea unei bune relații comunicaționale între extensia universitară din Tg.-Mureș, Decanatul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Rectoratul, Senatul Universității și Serviciului Administrativ.
5. Promovarea unei bune comunicări între Departamentul de Pedagogie și Didactica Aplicată și Departamentul de Științe ale Educației, precum și între extensiile universitare din cadrul UBB.
6. Participarea în dezvoltarea relațiilor dintre diferite universități din țară și străinătate, prin susținerea proiectelor comune (ex. Universitatea Eötvös Lóránd, Debrecen, Universitatea din Debrecen).
7. Susținerea intereselor UBB, în special al extensiei din Tg.-Mureș și al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației.
8. Colaborarea cu instituțiile aparținând administrației publice și din învățământului preuniversitar existente în jud. Mureș.
9. Susținerea unei bune relații cu ISJ Mureș, Primăria Tg.-Mureș, Consiliul Local și Consiliul Județean prin programe de voluntariat.
10. Dezvoltarea bibliotecii de specialitate, implementarea protocolului de colaborare încheiat cu BCU-Cluj, pentru înființarea unei filiale în cadrul extensiei din Tg.-Mureș.

11. Dezvoltarea bazei materiale al extensiei, echiparea noilor săli primite.

Tg.-Mureș, 21. 05. 2020

Semnătura:





Curriculum Vitae
Europass



Informații personale

Nume / Prenume **Kádár Annamária**

E-mail(uri) annamaria.kadar@ubbcluj.ro, kadarannamaria1@gmail.com

Loc de muncă vizat / Domeniu **conferențiar universitar, psiholog**
ocupațional

Experiența profesională

Perioada 1999 - 2003

Funcția sau postul ocupat Psiholog școlar

Activități și responsabilități principale Consiliere și orientare școlară

Numele și adresa angajatorului	Școala Generală nr. 18 Pandurilor nr. 120, 540546 Târgu-Mureș
Perioada	2003 – 2006, 2006-2008
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar și lector universitar
Activități și responsabilități principale	Activități didactice Coordonator de specialitate
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Sapientia Șoseaua Sighișoarei 1C, 540485 Târgu-Mureș
Perioada	2008 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Lector și conferențiar universitar
Activități și responsabilități principale	Activități didactice Director extensie (2009-2016)
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Pedagogie și Didactica Aplicată, Pedagogia învățământului primar și preșcolar Republicii, nr. 38, 540110, Tg.-Mureș Strada Alexandru Papiu Ilarian 37, Târgu Mureș
Perioada	2006 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Trainer MCO Training
Activități și responsabilități principale	Activități de training (comunicare, dezvoltarea inteligenței emoționale, leadership, rezolvarea conflictelor, teambuilding, tehnici de negociere)
Perioada	2009-prezent
Funcția sau postul ocupat	Redactor emisiune
Activități și responsabilități principale	Conducerea emisiunii radio și TV Pszichotrillák, Pszichopercek
Numele și adresa angajatorului	ETV, Erdély FM, Predeal 12, 540345 Tg.Mureș
Perioada	2016
Funcția sau postul ocupat	Formator Profesorul modern - noi roluri și competențe. Metodele schimbării.
Activități și responsabilități principale	training
Numele angajatorului	Uniunea cadrelor didactice maghiare din România

Educație și formare	
Perioada	1995 - 1999
Calificarea/diploma obținută	Diplomă de licență
Disciplinele principale studiate/competențele profesionale dobândite	Psihologie/psiholog
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai (Catedra de Psihologie și Științele Educației) Republicii 24, Cluj-Napoca
Perioada	2000 - 2002
Calificarea/diploma obținută	Diplomă de master
Disciplinele principale studiate/competențele profesionale dobândite	Politici publice și administrație publică
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Facultatea de Filosofie (Politici publice și administrație publică) Splaiul Independentei nr. 204, 060024 București
Perioada	2000 - 2008
Calificarea/diploma obținută	Diplomă de doctor
Disciplinele principale studiate/competențele profesionale dobândite	Dezvoltare cognitivă
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Universitatea Eötvös Lóránd (Catedra de Psihologie și Științele Educației) Str. Kazinczy 23-27, 1075 Budapesta
Perioada	2005 - 2008
Calificarea/diploma obținută	Diplomă de psiholog european
Disciplinele principale studiate/competențele profesionale dobândite	Psihologia organizațională și a muncii
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Universitatea Tehnică Budapesta (Catedra de Psihologie și Ergonomie) Egrý József 1 E, 1111 Budapesta
Perioada	2021-prezent
Calificarea/diploma obținută	Compassionate Inquiry Professional Online Training with Dr. Gabor Maté

	(2021 mai-2022 iune) Canada, online
Perioada	2007-prezent
Calificarea/diploma obținută	Psihoterapeut sub supervizare în terapia familiei psihoterapie,
Disciplinele principale studiate/competențele profesionale dobândite	psihologie, psihiatrie dinamică, psihoterapeut sistemic individual, de cuplu și familie
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Asociația Pro Familia-Asociație de Terapie Familială
Periada	2001-2003
Calificarea/diploma obținută	Psihoterapeut sub supervizare în terapia de relaxare și simboluri
Disciplinele principale studiate/competențele profesionale dobândite	relaxare, simboluri psihoterapeut de relaxare și simboluri
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Asociația de Psihoterapie prin relaxare și simboluri

Domenii de cercetare

Dezvoltare organizațională Inteligența emoțională
Dezvoltarea competenței de comunicare Sentimentul flow

Aptitudini și competențe personale

Limba maternă

Maghiară

Limbi străine cunoscute

Autoevaluare

Nivel european (*)

Engleză

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral			
C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent

Franceză	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	C1	Utilizator experimentat

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

Utilizare Microsoft Word, Excel, Power Point, SPSS

Participări la conferințe în țară și străinătate (selectiv)

- 2006 (28th August - 1st September): VIII International Conference on Social Representations: Media and Society. Prezentare: *Controversial events evaluation and tendency to react to a conflict in an interethnic context* (Kádár Annamária, Ticu Constantin). Rome, Italy.
- 2006 (1st February – 4th February): VI National Conference of Psychiatric Association: Creativity and destructiveness. *Individual Traumatic memories* (Kádár Annamária, Ticu Constantin). Budapesta.
- 2006 (22 – 24 septembrie): Conferința Națională de Psihologie Socială (Identitate și Integrare Europeană). Prezentare: *Memoria evenimentelor sociale controversate și valori socio-politice* (Constantin Ticu, Annamaria Kadar, Elena Paspalnova, Ion Negură). Iași.
- 2009 (25 aprilie): Conferința de evaluare pedagogică. Prezentare: *Caracteristicile gândirii în compunerile școlarelor*. Szeged.
- 2009 (7-10 iulie): The 11 th European Congress of Psychology. Poster: *Possibilities of improving emotional intelligence through training courses*. Oslo, Norway. http://www.aipps.eu/wwwroot/News/Programma_Oslo.pdf
- 2010 (aprilie): Conferința Metode și procedee moderne în procesul de predare. Prezentare: *Experiența Flow: premisa succesului de educare*. Cluj-Napoca.
- 2011 (4-8 iulie): The 12th European Congress of Psychology, Prezentare: *The experience of Flow in Case of Teacher, The frequency of flow states in kindergarten and primary school teachers*. Istanbul, Turkey.
[http://www.chu.eus/gip/publicaciones/congresos/2011/ECP_Istambul_\(programa\).pdf](http://www.chu.eus/gip/publicaciones/congresos/2011/ECP_Istambul_(programa).pdf)
- 2011 (aprilie): Conferința Metode interactive în procesul de predare-învățare. Prezentare: *Sindromul burn- out la pedagogi*. Cluj-Napoca.
- 2012 (5 octombrie): Conferința Universității Juhász Gyula și a Asociației Educatoarelor Prezentare: *Utilizarea basmului la copiii preșcolari*. Szeged.
- 2012 (noiembrie): Conferința Asociației Învățătorilor. Prezentare: *Utilizarea basmului la copiii școlari*. Budapesta.
- 2014 (13 noiembrie): Conferința Asociației Învățătorilor, Budapesta. Prezentare: *Dezvoltarea inteligenței emoționale în copilărie*. Budapesta.
- 2012 (noiembrie): Conferința Națională a învățătorilor și profesorilor de limba maghiară. Prezentare: *Psihologia povestirii*. Satu-Mare.
- 2017 (23 iunie): Conferința Asociației de Psihoterapie prin Relaxare Și Simboluri. Cultivarea „straiei psihice” în psihoterapia prin relaxare și simboluri. Prezentare: *Eu, ca eroul poveștii mele*. Cluj-Napoca.
- 2017 (17 octombrie): Esterházy Magánalapítvány. Innovációk és inspirációk a történelemoktatásban. Prezentare: *Rolul poveștilor și legendelor în educația istoriei*. Budapesta.
- 2017 (15-17 mai): Conferința Psihologilor din Ungaria Prezentare: *Relația dintre optimism și perspectiva timpului*. (Kádár Annamária, Jeszenszky Csilla), Budapesta.
- 2019 (26 iulie): Csillagpont Református Ifjúsági Találkozó Prezentare: *Possibilități de dezvoltare ale inteligenței emoționale*. Debrecen.
- 2019 (23 august) Reformátusok Szárszói Konferenciája, Prezentare: *Rolul femeilor și bărbaților în secolul XX*. Balatonszárszó.
- 2019 (20-21 septembrie) XV. Conferința națională de povești populare, Prezentare: *Psihologia poveștii în practică*. Százhalombatta.
- 2020 (14 februarie): IX. Református Köznevelési Konferencia Prezentare: *Dezvoltarea emoțională în*

copilărie. Balatonszárszó.

Keynote speaker

2013 (25 septembrie), Conferința Universității din Subotica. Prezentare: *Rolul poveștilor în dezvoltarea personalității*. Subotica, Serbia.

2016 (11 august), Conferința Anuală a Pedagogilor. Prezentare: *Educare prin povești*. Subotica, Serbia. 2018 (26 februarie), Zilele pedagogice din Komárom. Prezentare: *Să iubim lumea în inima copiilor*. Komarno, Slovacia.

2018 (27 august), Conferința Pedagogilor din Regiunea Muravidék. Prezentare: *Reziliența și mecanismele de coping cu stresul*. Lendva, Slovenia.

2018 (22 martie) Conferința internațională abordarea poveștii. Prezentare: *Dezvoltarea narațiunii coerente de viață în fundamentarea rezilienței*. Budapesta

2018 (20 martie) Universitatea Catolică Apor Vilmos, Zilele Brunsvik Teréz. Prezentare: *Rolul poveștii în educație*. Martonvásár.

2019 (23 iunie) Conferința Pedagogilor Zenta, Prezentare: *Dezvoltarea inteligenței emoționale*. Zenta, Serbia.

2021 (9-12 august) Academia de vară a pedagogilor din Subotica. Titlul prezentării: *Pedagogul, ca exemplu*. Subotica, Serbia.

2021 (9 mai) Casa Corpului Didactic. Uniunea Pedagogilor din Romania. Conferința Orientare în carieră. Prezentare: *Exemple adevărate*. Mieceura-Ciuc.

Premiul Cartea de aur Psihologia poveștii, Dezvoltarea inteligenței emoționale. 2013. Peremiul Cartea de aur *Psihologia poveștii în practică. Fundamentarea autoaprecierii și a rezilienței în copilărie*.

2018

Premiul special OTDK cu studenta Kiss Tünde. Titlul lucrării: *Diminuarea anxietății cu ajutorul poveștilor*. 2016

PREMII

Cărți (selectiv)

Kádár A. (2022): *Psihologia copilului și poveștile*. Affarone Transilvania, Budapesta.

Kádár A. (2021): *Valódi példaképek*. Editura Kulcslyuk, Budapesta. Kádár A.

(2018): *A TE meséd*. Editura Kulcslyuk, Budapesta.

Kádár A. (2018): *Lilla és Tündérbogyó kincset keres*. Editura Kulcslyuk, Budapesta.

Kádár A., Kerekes V. (2017): *Mesepszichológia a gyakorlatban*. (Psihologia poveștii în poractică) Editura Kulcslyuk, Budapesta.

Kádár A. (2016): *Lila és Tündérbogyó. EQ fejlesztő mesék*. (Povești pentru dezvoltarea inteligenței emoționale). Editura Kulcslyuk, Budapesta.

Kádár A. (2014): *Mesepszichológia 2 (Psihologia poveștii)*. Editura Kulcslyuk, Budapesta. Kádár A.

(2012): *Mesepszichológia (Psihologia poveștii 2)*. Editura Kulcslyuk, Budapesta

Kádár A. (2012): *Az érzelmi intelligencia fejlesztési lehetőségei óvodás és kisiskoláskorban* (Posibilități de dezvoltare a inteligenței emoționale la copii școlari și preșcolari). Editura Ábel, Cluj-Napoca.

Kádár A., Bodoni Á. (2010): *Az óvodás és kisiskoláskor játéka elméleti és módszertani megközelítésben* (Jocul didactic: teorie și metodologie). Editura Ábel, Cluj-Napoca..

Kádár A., Bakk Miklósi K. (2010): *A kétnyelvűvé váló óvodások és kisiskolások anyanyelvi képességei* (Competența lingvistică), Editura Ábel, Cluj-Napoca

TRADUCERI DE CĂRȚI

Yves Ranty, *Le training autogene progressif. Une relaxation psychotherapique* (Progresszív autogén tréning) Traducători: Nagy Imola, Bálint Eszter, Hegy Johanna, **Kádár Annamária**. Asociația de psihoterapie prin relaxare și simboluri. e-book, 2007, pp. 110. ISBN 9789730050837.

Maggie O'Farrell: *Where snow angels go* (Ahol a hóangyalok laknak). Editura Manó Könyvek, Budapest, 2021. pp. 72, ISBN 9789635840311.

Maggie O'Farrell: *The boy who lost his spark* (A fiú, aki a szívében hordozta a csodát). Editura Manó Könyvek, Budapest, 2021. pp. 72, ISBN 9789635840311.

Lucinda Riley, Harry Whittaker: *Grace and the Christmas Angel*. Editura General Press, Budapesta, 2022. ISBN 9789635844111

Susan Verde: *Én én vagyok* (Eu sunt eu). Editura Kulcslyuk, Budapesta, 2023. ISBN 9786156471345

TRAINING ȘI CONSULTANȚĂ

Training teambuilding (GEDEON RICHTER, SANDOZ, WIENERBERGER , EVOLINE, MEDIAEXPERT, BLONDIE, CIE MATRICON, OTP, BIOEEL, KOMODER ROMANIA etc.)

Traininguri de comunicare, managementul conflictelor (GEDEON RICHTER ROMANIA, GEDEON RICHTER FARMACIA, SANDOZ ROMANIA, MEDIAEXPERT, REEA, WIENERBERGER INSTALL ROMANIA, CITROEN, PETRY, SILUETTE, UNIPREST, ORACLER, MARSO, ACCENTURE etc.)

Sales training (DOCKYARD ISLANDS, COLUMBIA SPORTSWEAR ROMANIA, EUROSANDOOR, TRANSAIR, FOMCO, ORTOPROFIL, CLINILAB, UDVARHELYI HIRADÓ)

Time management training (CLINI-LAB, MATRICION) Leadership: SANDOZ ROMANIA, GEDEON RICHTER, UNIPREST

PUBLICAȚII (SELECTIV)

Kádár Annamária (co-autori: Albert-Lőrincz E., Albert-Lőrincz M., Ferenczi R., Lukács Márton R.): Study on adolescents' awareness of life. Comparative study between the projection of Hungarian adolescents' awareness of life of Transilvania and Hungary. *Studia Sociologica*, 2, (2008).

Kádár A. (co-autori Albert-Lőrincz E., Albert-Lőrincz M., Krizbai T., Lukács Márton R.): The flow and anti-flow as predictive and protective factors in life of adolescents. *The New Educational Review*, , vol. 22, nr.3-4, pp. 67-61, (2010).

Kádár A. (co-autori: Albert-Lőrincz E., Albert-Lőrincz M., Kovács R., Lukács Márton R.): Study on adolescents' awareness of life. Comparative study between the projection of Hungarian adolescents' awareness of life of Tansilvania and Hungary. *The New Educational Review*, 14, 1, (2008).

Kádár A. (co-autori: Albert-Lőrincz Enikő, Albert-Lőrincz Márton, Lukács Márton Réka): Factori de risc în comportamentul de sănătate ai adolescenților. Studiu comparativ referitor la adolescenții din Transilvania și Ungaria, In: *Succesul școlar la intersecția factorilor sociali*, Editura Presa Universitară Clujană, Cluj-Napoca, pp. 181-189, (2009).

Kádár. A., Bodoni Á.: Trăirea sentimentului flow, ca baza succesului educațional (A pedagogus hallgatók által megélt flow élmény az egyetemi oktatás keretében). In: Demény P., Fóris-Ferenczi R. (ed.): *Új utak és módok az oktatásban*. Editura Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș, (2011).

Kádár A.: Drumul fluturului (A pillangó útja). In *Teljesebbé válni. Önfejlesztés, önmegvalósítás, önmeghaladás*, Editura Kulcslyuk, Budapest, (2012).

Kádár A.: Caracteristicile perioadei școlare (A kisiskoláskor néhány fejlődéslelektani vetülete). In: Szabó-Thalmeiner N. (ed.) *Gyakorlatközelben. Az iskola-előkészítés fortélyai*. Editura Abel, Cluj-Napoca, (2012). **Kádár A.:** Dezvoltarea emoțională la școlari (Érzelmi fejlődés kisiskoláskorban). In: Szabó-Thalmeiner N. (ed.) *Gyakorlatközelben. Az iskola-előkészítés fortélyai*. Editura Abel, Cluj-Napoca, (2012).

Kádár A., Somodi H.: Sindromul burn-out la pedagogi (Burn-out szindróma a pedagógusoknál). In: Fóris- Ferenczi R., Demény P.: *Interaktív eszközök és módszerek a tanulási folyamatban*. Editura Egyetemi Műhely – Bolyai Társaság, Cluj-Napoca, (2012).

Kádár A., Somodi H.: Se poate preda altfel? (Másként is lehet tanítani?) In: Ezernyi fűszál zeng

- tűcsökzenét. Egyetemi Műhely Kiadó – Bolyai Társaság, Cluj-Napoca, (2012).
- Dragoș Dragoman, **Annamária Kádár**, Sabina-Adina Luca, Gheorghita Bogdan, Popular music, social capital and the consolidation of public space In: post-communist Romania. *Sociologie Românească*, Indexed: CEEOL, EBSCO, GESIS, IndexCopernicus, Ulrichsweb, 2012/2, pp. 113-133.
- Sabina-Adina Luca, **Annamária Kádár**, Dragos Dragoman, Gheorghita Bogdan (2012): The sociocultural identity of young people in post-communist Romania. attitudes towards work and emigration. *Studia Politica*, Indexed: CEEOL, EBSCO, Scopus, ProQuest, 2012/XII, no.1, pp. 91-104.
- Dragoman, Dragos; Luca, Sabina-Adina; Gheorghita, Bogdan; **Kádár Annamária**, Popular Music and Social Marginality during Severe Economic Change: Evidence from PostCommunist Romania. *Studia Politica*; Romanian Political Science Review, Indexed: CEEOL, EBSCO, Scopus, ProQuest, 2013/2, 13.
- Kádár A.**, Dezvoltarea capacității de comunere (A fogalmazási képesség fejlődése és a vizsgálati és értékelési szempontrendszer változása a fogalmazások értékelésében). In: Imre Attila (ed.). *Párbeszéd a kultúrája Gdanskától Oszakáig*. Editura Scientia, Cluj-Napoca, (2013). <https://mek.oszk.hu/13200/13243/13243.pdf>
- Albert-Lőrincz E., Albert-Lőrincz M., **Kádár A.**, Kovács T., Lukács-Márton R.: Examinarea calității experienței emoționale la adolescenți (Serdülők élményminőségének vizsgálata). *Magiszter Antológia*. Editura Abel, Cluj-Napoca, (2003–2012).
- Kádár A.**, Szatmári J., A tanári hatékonyság és a tanár-diák kapcsolat a diákok „szemüvegén” keresztül. In Kovács Réka, Tatai Csilla (ed.): *Hálók a segítségben*. Presa Universitară Clujeană, Cluj- Napoca.
- Kádár A.**, Construcția identității psihosociale și semnele crizei fertului de viață la tinerii între 21-35 ani. In: Luca S. (eds.): *Tânărl în România. Noi valori, noi identități*. Institutul European, Iași, (2014).
- Kádár A.**, Pataki E., Dezvoltarea inteligenței emoționale cu ajutorul teatrului de păpuși (Az érzelmi intelligencia fejlesztése mesével és bábszínpadra vitt mesével) in Birta-Székely N., Demény P., ed.): *Çcoala? Altfel! (Iskola? Másként!)* Tanári kézikönyv. Egyetemi Füzetek, Cluj-Napoca, (2016).
- Kádár A.**: Életünk mesés hétpőbája. In *Fejben dől el*. Editura Kulcslyuk, Budapest, (2016).
- Kádár A.**, Dezvoltarea inteligenței emoționale în grădiniță și în școală (Érzelmi intelligencia fejlesztési lehetőségei óvodás és kisiskoláskorban) In Dósa Z. (ed.): *Kompetencia és tudástransfer az oktatásban*. Presa Universitara Clujeană, Cluj-Napoca (Kolozsvár), pp. 57-71, (2016).
- Kádár A.**, *Povestea în dezvoltarea inteligenței emoționale* (Mese az érzelmi intelligencia fejlesztésében, szerepe a nevelésben – oktatásban). In II. Nemzetközi kisgyermek-nevelési konferencia kötete, Vác, (2018).
- Kádár A.**, Ce putem învăța de la personajele de basm? (Mit tanulhatunk a mesehősöktől?) In *Suntem profesori* (Tanárok Vagyunk Akadémia I. kötet Olvasás-lélek-tanulás). Editura Egyetemi Műhely, Bolyai Társaság, Cluj-Napoca, pp. 11-32, (2018).
- Kádár A.**, Dezvoltarea emoțională în copilărie (Érző gyermek. Érzelmi fejlődés kisiskoláskorban In Kotta Ibolya (ed.): *Curiozități din lumea școlărilor* (Fészkelődők. Érdekességek a kisiskoláskor pszichológiájából). Presa Universitara Clujeană, Cluj-Napoca, (2020).
- Kádár A.**: Cum putem deveni eroii propriei povești? (Hogyan válhatunk a saját életmesénk hőségé?) In: Almási Kitti, Bagdy Emőke, Buda László, Kádár Annamária, Lukács Liza, Pál Ferenc, Piczkó Katalin: *Curaj de viață. Cum să nu ne dăm bătuti?* (Életbátorság. Hogyan ne adjuk fel nehéz helyzetekben?) Editura

Kulcslyuk, Budapesta, (2021).

Proiectele de cercetare-dezvoltare

Fundația Sapiientia, 2004-2005: Caracteristicile motivației la adolescenții cu probleme de dezadaptare acordat de (valoare: 3000 RON). Grant de cercetare finanțat 1 an, membru.

Albert-Lőrincz Enikő, Albert-Lőrincz Márton, Kádár Annamária, Lukács Márton Réka, *Caracteristicile structurii motivaționale ai adolescenților* (Erdélyi magyar serdülők életvitelének jellemzői és a beilleszkedési nehézségekkel küzdő serdülők motivációs struktúrájának sajátosságai). In: Albert Lőrincz Enikő (ed.): *Orizontul pictat* (Átfesthető horizont). Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2006, pp. 53-144.

Albert-Lőrincz Enikő, Albert-Lőrincz Márton, Ferenczi Réka, Kádár Annamária, Lukács Márton Réka, The relationship between awareness of life and successful social adaptation. *Studia Sociologica*, www.lse.ac.uk/collections/IBSS, 2007, pp. 3-16.

Fundația Sapiientia, 2005-2006: Efectul satisfacției de viață asupra adaptării. Compararea satisfacției de viață la adolescenții din Ungaria și Transilvania (valoare: 3000 RON). Grant de cercetare finanțat 1 an, membru.

Albert-Lőrincz Enikő, Albert-Lőrincz Márton, Ferenczi Réka, Kádár Annamária, Lukács Márton Réka, Factorii de fundal ai consumului de drog. Efectul satisfacției cu viața asupra integrării sociale. In: *De ce cad îngerii?* Editura Napoca Star, Cluj Napoca, 2007, pp. 26-36. ISBN 9789731970417.

2007 februarie: Uniunea Psihiatrilor din Ungaria, Budapesta. Prezentare: *Cercetarea calității vieții la adolescenți. Efectul satisfacției cu viața asupra adaptării.*

Albert - Lőrincz Enikő, Albert, Lőrincz Márton, Kádár Annamária, Kovács Réka Rozália, Lukács - Márton Réka Anna, Study on adolescents awareness of life. Comparative study between the projection of Hungarian adolescents' awareness of life of Transylvania and Hungary, *The New Educational Review*, 2008, vol.14, no.1.

Albert-Lőrincz Enikő, Albert-Lőrincz Márton, Kádár Annamária, Kovács Tímea, Lukács-Márton Réka: Examinarea calității experienței emoționale la adolescenți (Serdülők élménymínőségének vizsgálata). *Magiszter Antológia*. 2003-2012. Editura Abel, ISSN 1583-6436.

CERGE-EI Foundation, 2005-2006: Controversal event as source of conflict and polarized social attitudes, research and practical application for education. Grant de cercetare: voluntar.

2006 mai: Conferința organizată de Uniunea Psihologilor din Ungaria, Budapesta. Poster: *Evenimente controversate, ca surse de conflict și atitudini sociale polarizate.*

2006 septembrie 22-24: I-a Conferință Națională de Psihologie Socială, Identitate și Integrare Europeană, Iași. Prezentare: *Memoria evenimentelor sociale controversate și valori socio-politice.* (Kádár Annamária, Ticu Constantin, Elena Paspalova, Ion Negură).

2006 august: VIII. International Conference on Social Representation: Media and Society, Roma, Italia. Prezentare: *Controversial events evaluation and tendency to react to a conflict in an interethnic context.*

Fundația Sapiientia, 2006-2007: Compararea tehnicilor de coping la adolescenții din Transilvania și Ungaria. (valoare: 3000 RON). Grant de cercetare finanțat 1 an, membru.

Albert-Lőrincz Enikő, Albert-Lőrincz Márton, Ferenczi Réka, Kádár Annamária, Lukács Márton Réka: Compararea tehnicilor de coping la adolescenții din Ardeal și din Ungaria, *Prevenția consumului de droguri*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2009, pp. 100-150. ISBN 9789736109058.

2008 ianuarie: Uniunea Psihiatrilor din Ungaria, Budapesta. Prezentare, premiul pentru cea mai bună prezentare. Prezentare: *Compararea tehnicilor de coping la adolescenții din Transilvania și Ungaria.*

Fundația Sapiientia, 2007-2008: Cercetarea relației dintre flow și factorii de personalitate la adolescenți (valoare: 3000 RON). Grant de cercetare finanțat 1 an, membru.

2010 ianuarie: VII-a Conferință Națională al Asociației Psihiatrilor. Budapesta. Prezentare: *Sentimentul flow la adolescenți*.

2010 mai: Conferința de Științe Educaționale: Metode și procedee moderne în procesul de predare, Cluj-Napoca. Prezentare: *Trăirea sentimentului flow, ca baza succesului pedagogic*.

Albert Lőrincz Enikő, Albert Lőrincz Márton, **Kádár Annamária**, Krizbai Tímea, Lukács Márton Réka, The flow and anti-flow as predictive and protective factors In: life of adolescents. *The New Educational Review* 2010/22 (3-4) P. 61-67.

Albert Lőrincz Enikő, Albert Lőrincz Márton, **Kádár Annamária**, Krizbai Tímea, Lukács Márton Réka, Relationship between the Characteristics of the Psychological Imune System and the Emotional Tone of Personality in Adolescents. *The New Educational Review* 2011/23 (1), pp. 103-112. 2011 iulie: The 12th European Congress of Psychology, Istanbul. Poster: Annamaria Kadar, Agnes Bodoni: *The experience of Flow in Case of Teacher*. Poster: Kádár Annamária, Jeszenszky Csilla, Somodi Hajnal: *The frequency of flow states in kindergarten and primary school teachers*.

Fundația Sapiientia, 2008-2009, Metode metacognitive în dezvoltarea capacității de compunere. (valoare: 1000 RON). Grant de cercetare finanțat 1 an, director.

2008 iunie II. Conferință despre dezvoltarea capacităților lingvistice, Kecskemét. Prezentare: *Efectul regiunii lingvistice și al programului educațional asupra capacității de compunere al școlarelor*.

Kádár Annamária, Bakk-Miklósi Kinga (2010): *A kétnyelvűvé váló óvodások és kisiskolások anyanyelvi képességei* (carte publicată). Editura Ábel, Cluj-Napoca, 164 pagini, ISBN 9789731141169

Academia Maghiară de Științe Domus Hungarica, 2009: Dezvoltarea capacității de comunere la școlari (valoare: 1300 RON). Grant de cercetare finanțat 1 lună, director.

Kádár Annamária, Dezvoltarea capacității de compunere (A fogalmazási képesség fejlődése és a vizsgálati és értékelési szempontrendszer változása a fogalmazások értékelésében). In: Imre Attila (szerk.). *Párbeszédék kultúrája Gdanskától Oszakáig*. Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2013. <https://mek.oszk.hu/13200/13243/13243.pdf>

Academia Maghiară de Științe Domus Hungarica, 2009: Compunere creativă. (valoare: 1300 RON). Grant de cercetare finanțat 1 lună, director

KÁDÁR Annamária: A nyelvi környezetés az oktatási program hatása a kisiskolások fogalmazási képességének alakulására. *PedActa*. Baza de date: IndexCopernicus, Ulrich's Periodical Directory, EBSCO, DOAJ, ERIH Plus. 2012/2, pp. 39-54.

Zsigmond István, **Kádár Annamária**, Porsche Éva, *Dezvoltarea citirii conștiente. Îndrumător metodologic (Az értő olvasás és szövegírás fejlesztése. Módszertani útmutató)*, 2009. ISBN 9789730071719.

POSDRU, PN-II-RU-TE_82, nr. 2294/04.08.2010: Reconstrucția identitară a tinerilor de etnie română și maghiară sub impactul manelizării (valoare: 148.200). Grant de cercetare finanțat 2 ani, membru.

Kádár Annamária, Construcția identității psihosociale și semnele crizei sfertului de viață la tinerii între 21-35 ani. In: Luca Sabina (eds.): *Tânărl în România. Noi valori, noi identități*. Institutul European, Iași, 2014. ISBN 9786062400033.

Dragoș Dragoman, **Annamária Kádár**, Sabina-Adina Luca, Gheorghita Bogdan, Popular music, social capital and the consolidation of public space In: post-communist Romania. *Sociologie Românească*, Indexed: CEEOL, EBSCO, GESIS, IndexCopernicus, Ulrichsweb, 2012/2, pp. 113-133.

Sabina-Adina Luca, **Annamária Kádár**, Dragoș Dragoman, Gheorghita Bogdan (2012): The sociocultural identity of young people in post-communist Romania. attitudes towards work and emigration. *Studia Politica*, Indexed: CEEOL, EBSCO, Scopus, ProQuest, 2012/XII, no.1, pp. 91-104.

Dragoman, Dragos; Luca, Sabina-Adina; Gheorghita, Bogdan; Kádár Annamária, Popular Music and Social Marginality during Severe Economic Change: Evidence from PostCommunist Romania. *Studia Politica*; Romanian Political Science Review, Indexed: CEEOL, EBSCO, Scopus, ProQuest, 2013/2,13.

Data: 21.05.2024

Numele, prenumele, semnătura: dr.
Kádár Annamária

